*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2020-2022

Rok akademicki: 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Metody analizy ekonomicznej jednostek samorządu terytorialnego |
| Kod przedmiotu\* | E/ II/EiZSP/C-1.4b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr inż. Ewa Baran |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr inż. Ewa Baran |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Opanowane zagadnienia podstaw statystyki oraz gospodarki regionalnej. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznawanie studentów z teoretycznymi podstawami rozwoju jednostek terytorialnych i czynnikami warunkującymi ich przemiany. |
| C2 | Zapoznawanie studentów z metodami analitycznymi pozwalającymi na rozpoznawanie stopnia zaawansowania zjawisk społeczno-gospodarczych, podobieństwa i zróżnicowań JST. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych | K\_W04 |
| EK\_02 | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną w procesie poszukiwań rozwiązań problemów gospodarczych i społecznych | K\_U02 |
| EK\_03 | Potrafi pozyskiwać i analizować dane dotyczące procesów rozwoju gospodarczego i społecznego | K\_U06 |
| EK\_04 | Potrafi kierować pracą zespołu, współdziałać w grupie w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespole | K\_U11 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Czynniki rozwoju regionu i ich przestrzenne oddziaływanie – grupowanie czynników rozwojowych i ich związki. |
| Klasyfikacja jednostek samorządowych. Organizacja pracy w grupie. |
| Metody ilościowe w analizie rozwoju regionalnego - kierunki wykorzystania metod ilościowych we wspomaganiu procesów rozwoju regionalnego. |
| Rozwój regionalny i lokalny – praktyczne zastosowanie analizy wybranych przypadków. |
| Analiza kondycji finansowej – źródła i poziom dochodów oraz wydatków jednostek samorządu terytorialnego. |
| Pozyskiwanie środków europejskich przez polskie regiony. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, projekt

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | kolokwium pisemne | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | ocena umiejętności analizowania, praca semestralna | ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | ocena umiejętności analizowania, praca semestralna | ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | ocena umiejętności analizowania, praca semestralna | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie ćwiczeń – ocena za kolokwium skorygowana o ocenę aktywności na zajęciach (50%), przygotowanie pracy semestralnej (50%) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, napisanie referatu, gromadzenie danych empirycznych) | 13 |
| SUMA GODZIN | 25 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Metody oceny rozwoju regionalnego, red. Strahl D., 2006, AE we Wrocławiu, Wrocław, 2. Szewczyk A., Kogut-Jaworska M., Zioło M., 2011, Rozwój lokalny i regionalny. Teoria i praktyka, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 3. Gospodarka i polityka regionalna, 2015, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław |
| Literatura uzupełniająca:   1. Młodak A., 2006, Analiza taksonomiczna w statystyce regionalnej, Difin, Warszawa. 2. Czasopisma: Wiadomości statystyczne, Samorząd terytorialny, Studia regionalne i lokalne, Finanse komunalne. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)